**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
GÜNLÜK PLAN**

**Tarih: 06.05.2026**

**Yaş Grubu: 60-72 Ay**

**Okul Adı:**

**Öğretmen Adı-Soyadı:**

|  |  |
| --- | --- |
| Alan Becerileri | **Türkçe Alanı:**  **• TADB1. Dinleme**  **• Hareket ve Sağlık Alanı:**  **• HSAB1. Aktif yaşam için psikomotor beceriler**  **• Sanat Alanı:**  **• SNAB4. Sanatsal uygulama yapma**  **• Müzik Alanı:**  **• MSB2. Müziksel söyleme**  **⸻** |
| Kavramsal Beceriler | **KB1. Temel Beceriler: Ağır – Hafif, Az – Çok, Renk – Şekil**  **• KB2.7. Karşılaştırma Becerisi**  **• KB2.9. Genelleme Becerisi** |
| Eğilimler | **•**  **• E1.1. Merak**  **• E2.2. Sorumluluk**  **• E3.1. Odaklanma** |
| **Programlar Arası Bileşenler** | |
| Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri | **SDB3.2. Esneklik Becerisi**  **• SDB2.2. İş birliği Becerisi** |
| Değerler | **• D12. Sabır**  **• D18. Temizlik** |
| Okuryazarlık Becerileri | **OB6. Vatandaş okuryazarlığı**  **• OB4. Görsel okuryazarlık** |
| Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri | **• Matematik:**  **• HSAB.2. Nesneleri ağırlıklarına göre karşılaştırır.**  **• KB2.7. Ağır ve hafif kavramlarını ayırt eder.**  **• KB2.9. Genelleme yapar.**  **• Fen ve Genel Kültür:**  **• OB4. Görseli anlar ve yorumlar.**  **• Thomas Edison’un ampul icadı ile ilgili bilgi edinir.**  **• Sanat:**  **• SNAB.4. Ampulleri örüntüye göre boyar.**  **• MSB.2. Şarkıyı ritimle söyler.** |
| İçerik Çerçevesi | **• Kavramlar: Ağır – Hafif, En çok – En az, Renk örüntüsü**  **Sözcükler: Elektrik, Ampul, İcat, Terazi**  **Materyaller: Oyuncak teraziler, meyve-sebzeler (oyuncak veya gerçek), sepetler, renkli boya kalemleri, ampul örüntü kâğıtları, müzik kaydı**  **Ortam: Sınıf içi, öğrenme merkezleri** |
| **Öğrenme-Öğretme Yaşantıları** | |
| Öğrenme-Öğretme Uygulamaları | **Güne Başlama Zamanı**  **Öğretmen çocukları sınıfa girerken güler yüzle karşılar. Çocuklarla tek tek selamlaşır Çocuklar sınıfa geldiklerinde masada oyuncak sepetler ve bazı meyve-sebzeler görürler. Öğretmen “Bugün manav olmuşuz! Ama dikkat edin, sepetlerimiz çok ağır da olabilir, hafif de…” diyerek sohbet açar. (E1.1.) Yoklama, günün takvimi yapılır.**  **Öğrenme Merkezlerinde Oyun**  **.**  **• Dramatik Oyun Merkezi: Manav – müşteri oyunu kurulur. Çocuklar alışveriş yaparken “Bu daha ağır, bu daha hafif” gibi ifadeler kullanır.**  **• Blok Merkezi: Çocuklar sebze kasaları ve teraziler kurar. Öğretmen gözlem yapar.**  **Beslenme, Toplanma, Temizlik**  **Sınıf için rutin hale gelen toplanma müziği açılır, sınıf toplanır. Beslenme ve temizlik sürecinden sonra etkinliklere geçilir. (D18.2.3.)**  **⸻**  **ETKİNLİKLER**  **Etkinlik 1 – Matematik (Ağır – Hafif)**  **• Çocuklara resimli teraziler (kitaptaki etkinlik sayfası) gösterilir.**  **• Ardından sınıfta oyuncak sepetlere meyve-sebzeler konur.**  **• Çocuklar sepetleri elleriyle tartarak “hangisi ağır, hangisi hafif” diye karşılaştırırlar.**  **• En ağır ve en hafif sepet bulunur.**  **• “Sepetten sepete aktar” oyunu oynanır: Çocuklar belirli sayıda meyveyi bir sepetten diğerine taşır. Böylece ağırlık değişir, tekrar karşılaştırılır.**  **(KB2.7., HSAB.2., E3.1., SDB2.2.)**  **⸻**  **Etkinlik 2 – Genel Kültür & Sanat (Thomas Edison ve Ampul Örüntüsü)**  **• Öğretmen çocuklara Thomas Edison’un resmini gösterir. “Elektrikli ampulü icat eden kişi” diye tanıtır. (OB6.1.)**  **• Çocuklarla kısa sohbet: “Ampul olmasa akşamları ne olurdu?”**  **• Ardından kitaptaki ampul örüntü sayfası verilir. Çocuklar uygun renklere boyayarak örüntüyü tamamlar. (SNAB.4.)**  **• Tamamlanan ampuller sınıf panosuna asılır.**  **• Sonrasında ritim eşliğinde “Ampuller yanıyor” şarkısı söylenir. (MSB.2.)**  **⸻**  **Drama – Hareket**  **Çocuklar kendilerini ampul gibi düşünürler. Öğretmen “yan – sön” komutları verir. Çocuklar ışık gibi açılır ve kapanır. Hızlı ve yavaş ritimde oyun tekrarlanır.**  **⸻**  **Beslenme – Temizlik**  **Beslenme yapılır. Çocuklar temizlikte görev alır. (D18)**  **⸻**  **MATEMATİK VE SESLER KİTABI 12 SAYSISI TAMAMLANIR.**  **SANAT KİTABI 83 TAMAMLANIR**  **Değerlendirme Soruları**  **• Hangi sepet daha ağırdı, hangisi hafifti?**  **• Edison neyi icat etmişti?**  **• Ampulleri hangi renklere boyadın?**  **• Sepetleri taşırken neler hissettin?** |
| **Farklılaştırma** | |
| Zenginleştirme | .  Zenginleştirme: Sepetlerdeki meyve sayısı artırılır, çocuklardan tahmin yapmaları istenir. |
| Destekleme | • Destekleme: Daha küçük nesnelerle ağır – hafif kavramı somutlaştırılır. |
| Aile/Toplum Katılımı | Aile Katılımı  • Evde mutfakta kullanılan teraziler incelenir. Çocuk aileden “ağır – hafif” örnekleri toplar.  • Akşam ampuller açılıp kapanırken Edison’un adı hatırlatılır. |